

СОГЛАСОВАНО

Совет учреждения

Председатель Совета Учреждения

_____ О.А.Сотникова

Протокол №6 от «30» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г.Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 31 с
углубленным изучением отдельных
предметов»

_____ Н.С.Огорелкова

от «30» августа 2024 года

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол №9 от «30» августа 2024 года

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Пояснительная записка

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования. В центре программы воспитания бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС дошкольного, начального, общего и среднего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации

программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы

определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовые для нашего общества ценности (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов»- личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие *целевые приоритеты*, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний– основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой);

- уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе, подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;

- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;

- уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят;

- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать

доброжелательные отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет - это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных

жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики деструктивного поведения школьников.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на

основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых

(гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве,

творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной

траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания

отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в

семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

В бюджетном общеобразовательном учреждении г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов» обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

На территории школы имеется действующая многофункциональная хоккейная коробка. В здании школы имеется тренажерный зал, располагается филиал Бюджетного учреждения дополнительного образования г. Омска «СДЮШОР №21», функционируют секции тхэквондо, хоккей.

Недалеко от школы располагаются: Детский технопарк «Кванториум», Музеи военной техники и Великой Отечественной войны, Музей ветеранов Афганистана и локальных конфликтов, Ветеранское братство, библиотека им. Ф.М. Достоевского, ДДТ ОАО. С данными организациями налажено продуктивное сотрудничество.

Школа находится недалеко от садоводческих товариществ и окружной дороги, что отрицательно влияет на качественную и количественную характеристику обучающихся.

Педагогический коллектив насчитывает около 40 работников, что позволяет установить межличностные контакты, существует реальная возможность проявить себя в общем деле.

В процессе воспитания также сотрудничаем с Детским эколого-биологическим центром, музеями и театрами города, МЧС, ГИБДД, ПСС «ДоброСпас-Омск» и др. Принимаем участие в проектах Российского движения школьников.

В школе функционируют детское общественное объединение «Искра», школьный спортивный клуб «Репутация», отряд «Юные пожарные», отряд «Юные инспекторы движения». Работает школьная музейная комната.

Создан Центр Детских инициатив.

Процесс воспитания в Бюджетном общеобразовательном учреждении г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в Бюджетном общеобразовательном учреждении г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем инвариативном и вариативном модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие

формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей;
- капустники (КВН) – театрализованные выступления педагогов, родителей (законных представителей) и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы;
- общешкольные проекты (творческие, информационные, исследовательские, игровые) – специально организованные комплексы действий, завершающиеся созданием творческого продукта. Данный вид работы направлен на сплочение коллектива, формирование ключевых

компетенций, необходимых каждому человеку в современном обществе, воспитание активного ответственного гражданина и творческого созидателя;

- общешкольные творческие конкурсы – организуемые конкурсы декоративно-прикладной, художественной и другой направленности, проводимые в рамках школьных мероприятий, с индивидуальным и коллективным участием;
- церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными

руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом и социальным педагогом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- создание личного портфолио ученика;
- работа с одаренными детьми, учениками, состоящими на всех видах

учёта «группе риска», детьми-инвалидами и ОВЗ;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- работа ШМО классных руководителей (семинары, дискуссии, мастер-классы и т.п.), совещания при директоре;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, участие родителей в Советах школы;
- создание и организация работы родительских комитетов классов,

участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса и школы;
- индивидуальное консультирование - по плану педагогов или личном запросе;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Общеинтеллектуальное направление. Курсы внеурочной деятельности

и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Общекультурное направление. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Социальное направление. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Духовно-нравственное направление. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие духовно-нравственных ценностей (патриотизма, честности, справедливости, совести и чести, чувства долга, трудолюбия, самостоятельности и ответственности), формирование культуры поведения.

Спортивно-оздоровительное направление. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Курсы

внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов» воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной

работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам — предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-организатора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной

организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Совета лидеров, объединяющего командиров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, командиров, лидеров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами и т.п.);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию,

проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность

получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- выполнение клятвы при вступлении в объединения;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, при организации лагерной смены на базе школы, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Модуль «Безопасность и профилактика»

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры является формирование у

обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса;
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».

На внешнем уровне:

- встречи со специалистами различных служб и ведомств по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений. Занятия в спортивных школах, клубах и секциях.

На школьном уровне:

- проведение спортивных соревнований: «Веселые старты», Дни здоровья, легкоатлетический кросс, соревнования, эстафеты, спортивные конкурсы;
- мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- мероприятия по профилактике ПБ, ПДД, ТБ;
- мероприятия по формированию правовых знаний;
- психологические тренинги: первый раз в первый класс, в пятый класс; встречи с выпускниками;
- использование информационных ресурсов сети Интернет, организация

виртуальных экскурсий, бесед, лекций, диспутов и круглых столов;

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с детьми и подростками;
- профилактические акции;
- привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Волонтерская деятельность осуществляется через детское общественное объединение «Искра», классных коллективов.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На уровне школы:

- участие детского объединения в организации праздников, торжественных и спортивно-массовых мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие детского объединения в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие классных коллектива в работе на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками);
- участие обучающихся в подготовке и проведении школьных мероприятий в качестве ведущих, выступающих, дежурных.
- участие детского объединения в подготовке и проведении линейек, выступления агитбригад для воспитанников детских садов и младших классов, социальных партнёров;
- участие классных коллективов в акциях по безопасности: изготовление и распространение листовок, буклетов и т.п.;

- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы, в помощи по благоустройству территории данных учреждений: участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в благотворительной помощи животным, пожилым людям, детям и взрослым с инвалидностью;
- участие обучающихся в работе пришкольного лагеря во время проведения акций и летней практике.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в кинотеатр, а театр, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города Омска, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет. Просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через страницу в Одноклассники) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная открытая группа в сообществе ВКонтакте - разновозрастное сообщество школьников, педагогов и родителей, целью которого является освещение общешкольных ключевых дел, информационное продвижения ценностей школы, дистанционное награждение;
- официальный сайт школы, через который происходит информирование детской, родительской и педагогической общественности;
- освещение результативности участия в общешкольных ключевых делах

осуществляется в каждом классе через классный уголок;

- совместное (обучающиеся, родители, педагоги) оформление информационных стендов в школе и классах;

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе: выставки рисунков, фотоотчеты о мероприятиях, стенгазеты к праздникам;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в коридоре школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители (законные представители) и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее

повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет и Совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- семейные клубы, предоставляющие родителям (законным представителям), педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- классные родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей (законные представители) с детьми, проводятся

мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители (законные представители) могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- проведение семейных конкурсов;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей – по плану педагога или запросу родителей.

Модуль «Социальное партнёрство»

Модуль «Социальное партнёрство» является важным компонентом Рабочей

программы воспитания в нашей школе. Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает продуктивное взаимодействие всех сторон, заинтересованных в развитии и воспитании подрастающего поколения. Все совместные мероприятия выстроены в рамках Календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия, дни единых действий и т.п.)

Представители социальных партнёров принимают участие в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.

В настоящее время социальными партнёрами школы являются:

1. Бюджетное учреждение города Омска «Спортивный город»
2. Центр гражданско-патриотического воспитания «Я-Патриот !»
3. Библиотека им. Ф.М.Достоевского
4. Детский технопарк «Кванториум»

3.5 Анализ воспитательного процесса

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа,

ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;

- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

1-4 КЛАССЫ

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздничная линейка «Первый звонок»	1-4	02.09.	Заместитель директора, советник директора, старший вожатый
Посвящение в первоклассники «Теперь ты- первоклашка!»	1	29.10	Руководитель ДОО
*День солидарности в борьбе с терроризмом *Акция «Голубь мира» *Международный день памяти жертв фашизма	1-4	4.10	Старший вожатый, классные руководители, советник директора
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей (изготовление открыток, поздравительных газет и т.д.), учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	5.10	Заместитель директора, старший вожатый, советник директора классные руководители
Международный день пожилых людей. *акция «Открытки бабушкам и дедушкам»; *поздравление ветеранов.	1-4	1.10	Классные руководители, советник директора, старший вожатый
Проект «Осень, Осень, в гости просим!» *конкурс-выставка поделок из природного материала «Дары Осени» *конкурс чтецов «Осенние мотивы» *игровая программа от ДОО *конкурс рисунков «Краски Осени»	1-4	23-30.10	Заместитель директора, руководитель ДОО, классные руководители
Международный день школьных библиотек. *выставка детской книги. Библиотечный урок. *рейд по проверке учебников	1-4	25.10	Заведующий библиотекой, заместитель директора
День отца	1-4	16.10	Классные руководители, советник директора

Экологическая акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры)	1-4	ноябрь, апрель	Заместитель директора, старший вожатый, ЦДИ, классные руководители
Фестиваль ГТО	1-4	17.11	Руководитель ШСК, учителя физкультуры
Школьное первенство по пионерболу	3-4	6-10.11	Учителя физкультуры, руководитель ШСК
День памяти, погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	3-4	8.11	Классные руководители, советник директора
День матери в России. Проект «Любимые мамы» *конкурс стихов о маме «Мамочка моя» *«Творческая мастерская. Подарок маме» (изготовление подарков своими руками) * выставка рисунков «Мамин портрет»	1-4	27.11	Классные руководители, старший вожатый, заместитель директора, советник директора
Участие в мероприятиях, посвящённых Дню народного единства (онлайн-флэшмобы, акция «Окна России», «Флаги России»)	1-4	02-06.11	Классный руководители, советник директора, старшая вожатая.
Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Государственного герба Российской Федерации	1-4	25-30.11	Классные руководители, ЦДИ, советник директора
Международный день инвалидов. Проект «Люди с инвалидностью» (беседа, просмотр документальных и художественных фильмов, акция «Дари добро» (сбор канцелярии для детей с инвалидностью)	1-4	03.12.	Заместитель директора, старший вожатый, классные руководители
*День Неизвестного солдата * День Героев Отечества. *День памяти Е.Жукова *беседа	1-4	4-11.12.	Учителя истории, классные руководители, советник директора
День Добровольца (волонтёра) в России	1-4	05.12	Старшая вожатая, ЦДИ, советник директора
День Конституции России	1-4	12.12	Классные руководители, советник директора
Проект «Новогодний калейдоскоп» (конкурсы рисунков, поделок, чтецов, инсценировок, оформление фасада школьного здания, оформление кабинетов, новогодние утренники)	1-4	11-29.12	Заместитель директора, руководитель ДОО, классные руководители

Организация и проведения месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества	1-4	26.01-26.02	Заместитель директора, советник директора, руководитель ШСК, старший вожатый
День Российской науки	1-4	08.02	Классные руководители, советник директора
Всероссийская неделя детской и юношеской книги *выставка книг *посещение школьной и городских библиотек *подготовка рассказов о писателях *акция «Подари книгу»	1-4	4-9.03	Классные руководители, заведующий библиотекой, заместитель директора
8 Марта в школе: конкурсы рисунков, поделок, чтецов, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренники, концерт	1-4	04-08.03	Классные руководители, старший вожатый, заместитель директора, советник директора
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	Классные руководители, советник директора
Праздник «Ай, да, Масленица!»	1-4	26.02-04.03	Старший вожатый, классные руководители
Всемирный день театра	1-4	27.03	Классные руководители, советник директора, руководитель театрального кружка
День космонавтики *Гагаринский урок *Конкурс поделок «Таинственный Космос»	1-4	12.04	Старший вожатый, классные руководители, ЦДИ, советник директора
День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах Акция «Сохрани планету» *Выставка рисунков «Планета хочет жить!» *Беседа «Уроки Чернобыля»	1-4	24-26.04.	Заместитель директора, старший вожатый, классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов *музейные уроки *уроки мужества *митинг *выставка детского рисунка «Салют Победы» *конкурс чтецов «Мы будем помнить...» *презентации старшеклассников «Расскажем детям о войне» *оформление окон школы	1-4	02-08.05	Заместитель директора, старший вожатый, классные руководители, учителя истории

*оформление стендов			
Военно-спортивная игра «Зарница»	3-4	16.05	Учителя физкультуры, руководитель ШСК, старший вожатый, классные руководители
Международный день семьи. Акция «Самые близкие» *беседы «Там, где мне хорошо» (1-2 классы), «Мой дом – моя крепость» (3-4 классы) *презентации «Традиции семьи», «Семейное дерево» *творческая мастерская «Счастливое сердце»	1-4	15.05	Классные руководители, ЦДИ, советник директора
День детских общественных организаций России	1-4	20.05	Старшая вожатая, советник директора, ЦДИ
Торжественная линейка «Прощание с начальной школой»	4	24.05	Заместитель директора, старший вожатый, классные руководители
Классное руководство			
Мероприятия по плану классного руководителя	1-4	в течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях различного уровня (конкурсы, олимпиады, фестивали и т.д.)	1-4	в течение года	Классные руководители
Памятные и знаменательные даты (беседы, оформление стендов, классные часы, вахта памяти, уроки мужества, возложение цветов и др.): *2 сентября - День окончания Второй мировой войны (1945 год). День Российской гвардии. *14 сентября - Международный день памяти жертв фашизма. Тема: «И помнит мир спасенный...». *8 сентября - День воинской славы России: Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год). *11 сентября - День воинской славы России: День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год). *21 сентября - День воинской славы России: День победы	1-4	в течение года	Классные руководители

русских полков во главе с Д. Донским над монголо–татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год). *24 октября - День Организации Объединенных Наций. *30 октября - День памяти жертв политических репрессий. *4 ноября- День народного единства. *7 ноября- День воинской славы России: День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской Социалистической революции (1941 год). *10 ноября- 101 год со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия (1919 – 2013 годы). *17 ноября- День воинской славы. День ракетных войск *27 ноября- День морской пехоты. * 1 декабря – День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год). День воинской славы России. *3 декабря- День неизвестного солдата. *5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) *9 декабря- День Героев Отечества. *11 декабря- День памяти Е.Жукова (вахта памяти, беседа, возложение цветов) *12 декабря- Дню Конституции РФ (классный час) *24 декабря – День воинской славы. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.			
---	--	--	--

В. Суворова (1790 год) *27 января - Международный день памяти жертв Холокоста *27 января - День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда (1944г.) *2 февраля- День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) * 15 февраля – День памяти воинов – интернационалистов в России. 20 лет со дня завершения вывода Советских войск из республики Афганистан (1989г.). Выход из войны (1979-1989) * 23 февраля- День защитника Отечества *1 марта- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Всемирный день гражданской обороны. *18 марта- День воссоединения Крыма с Россией *12 апреля- Всемирный день авиации и космонавтики. *18 апреля - День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год) *18 апреля - Международный день охраны памятников и исторических мест. *26 апреля- День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах *30 апреля- День пожарной охраны *1 мая - Праздник Весны и Труда в России * 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (1945 год) * 22 июня- День памяти и			
---	--	--	--

скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)			
Индивидуальная работа с детьми «группы риска», одаренными детьми, детьми с ОВЗ и инвалидностью	1-4	в течение года	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора
Сбор данных и оформление социального паспорта класса, школы (изучение положения в семьях и социального состава учащихся; уточнение списка детей, находящихся под опекой)	1-4	4-11.09	Классный руководитель, социальный педагог
День народного единства. *интерактивный урок «Многообразие культурных традиций» *классный час «Дружат дети всей земли»	1-4	06.11	Классные руководители
Международный день толерантности. *беседа «Мы разные, но мир у нас один» * классный час «Как научиться дружить?»	1-4	16.11	Классные руководители
... лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова (1821 год) (интерактивный урок, выставка книг, выставка рисунков к произведениям поэта)	1-4	до 10.12.	Классные руководители, заведующий библиотекой
Международный день памяти жертв Холокоста	1-4	26.01.	Классные руководители
Сбор информации о занятости учащихся во втором полугодии	1-4	9-15.01.	Классные руководители
Мероприятия по плану месячника оборонно-массовой и спортивной работы	1-4	26.01-26.02	Классный руководитель, старший вожатый, заместитель директора
День памяти А.С. Пушкина (1799 – 1837) (выставка книг, просмотр мультфильмов, сказок по произведениям писателя, выставки рисунков и др.)	1-4	08.02.	Классный руководитель, заведующий библиотекой
Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	1-4	18.03	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню счастья: *Оформление информационного стенда на тему: «Счастье-это...» *Выставка рисунков «Я счастлив, когда...»	1-4	20.03	Классные руководители

Видеоролик «День единения народов Беларуси и России»	1-4	02.04.	Классные руководители
Классный час «Счастливая семья, семья и семейные ценности»	1-4	15.05	Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-4	1	Яковлева Н.М. Худякова Т.Б. Федотова А.Д. Дудко О.В. Бобко Т.А. Вырезкова Т.В. Евсеева М.М. Лазаревич И.Г. Павлинич Н.А. Шевцова Н.А.
«Орлята России»	2-4	1	Федосеева А.Д. Евсеева М.М. Вырезкова Т.В. Павлинич Н.А. Лазаревич И.Г.
«В гостях у зелёного друга»	1-4	2	Яковлева Н.М. Худякова Т.Б. Дудко О.В. Бобко Т.А. Вырезкова Т.В. Лазаревич И.Г. Павлинич Н.А.
«Хочу всё знать»	1-4	2	Яковлева Н.М. Худякова Т.Б. Дудко О.В. Лузина А.В. Бобко Т.А. Вырезкова Т.В. Лазаревич И.Г. Павлинич Н.А.
«Весёлый английский»	2-4	1	Перенесеева Т.А.
«Занимательная грамматика»	1-4	1	Яковлева Н.М. Дудко О.В. Бобко Т.А. Вырезкова Т.В. Лазаревич И.Г. Павлинич Н.А.
РДДМ « Движение Первых»	1-4	1	Вейнбендер В.В.
«Тропинка к своему «Я»	4	1	Сотникова О.А.
«Школа добрых дел»	1-4	1	Вейнбендер В.В. Дужникова Л.В.

			Еске В.А.
«Общефизическое развитие»	1-4	1	Байрамов Р.Г.
«Подвижные игры»	2-4	1	Миль К.В.
«Художественное слово»	1-4	2	Яковлева Н.М. Дудко О.В. Парфенюк Т.А. Максимова А.А. Лазаревич И.Г. Павлинич Н.А. Бобко Т.А.
«Мой мир»	1-4	1	Яковлева Н.М. Худякова Т.Б. Дудко О.В. Парфенюк Т.А. Сотникова О.А. Бобко Т.А. Вырезкова Т.В. Лазаревич И.Г. Павлинич Н.А.
«Хоккей с шайбой»	1-4	2	Байрамов Р.Г.
Школьный урок (согласно календарным планам работы учителей начальных классов, учителей-предметников)			
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	в течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в проектах и акциях РДДМ «Движение Первых»	1-4	в течение года	Руководитель ДОО
Мероприятия по плану детских общешкольных объединений	1-4	в течение года	Руководитель ДОО
Безопасность и профилактика			
«Дорога безопасности». Поведение детей на дорогах,	1-4	в течение года	Классные руководители

водных объектах в разные периоды года. Противопожарная безопасность. Профилактика коронавирусной инфекции, ОРВИ, гриппа			
Ежедневные пятиминутки по профилактике БДД, ППБ, ТБ	1-4	ежедневно	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) - (1-2 неделя сентября) Неделя безопасности «Внимание, дети!»: *классный час по ПДД «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом», разработка безопасного маршрута; *дидактическая игра; *встречи сотрудников ГИБДД с обучающимися *«Единый день безопасности дорожного движения» *минутки безопасности (ежедневно) *целевые прогулки по территории, прилегающей к школе - 3 сентября- День солидарности в борьбе с терроризмом *Акция «Мир против терроризма» (выставка рисунков) *беседа - Знакомство обучающихся и их законных представителей с Правилами поведения в школе, Уставом школы *классный час «Правила и поведение в школе. Телефон доверия» (размещение в дневниках учащихся информации о службах, оказывающих специализированную помощь в случаях насилия и жестокого обращения, с указанием адреса	1-4	ежемесячно	Заместитель директора, классные руководители, руководитель ДЮП, руководитель ЮИДД, социальный педагог

и телефона служб) - День гражданской обороны МЧС России (сентябрь): *классный час; *учения по ГО и ЧС. Правила эвакуации из здания школы. - Проект «Наша безопасность» (4 октября- День гражданской обороны): *беседа «Железная дорога. Как не попасть под поезд?» *классный час «Мы против насилия и экстремизма» *беседа «Дисциплина и порядок – наши верные друзья»			
Всемирный день предотвращения самоубийств (беседа, интерактивный урок, выпуск листовок)	1-4	11.09.	Заместитель директора, классные руководители, старший вожатый, социальный педагог
День детского здоровья. Легкоатлетические соревнования «Осенний кросс, посвященный памяти Е.В. Жукова»	1-4	06.10	Учитель физкультуры, руководитель ШСК
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	23.10	Классные руководители, старший вожатый, советник директора
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	29.09	Классные руководители, советник директора
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) - Проект «Здоровое поколение»: *классный час «Здоровье - это жизнь. Бой вредным привычкам» (личная гигиена, профилактика коронавирусной инфекции, вопросы о вреде никотина и алкоголя) *создание и раздача буклетов родителям: «Здоровый ребенок - это счастье» * классный час «Личная гигиена школьников. ТБ на осенних каникулах»;	1-4	октябрь, ноябрь	Заместитель директора, старший вожатый, классные руководители, руководитель ШСК, социальный педагог, педагог-психолог

*интеллектуальная игра «Вредные и полезные привычки» - Месячник правовых знаний. Проект «Не знание закона- не освобождает от ответственности» *интеллектуально-познавательная игра «Страна Закона» (1-2 классы); *беседа-игра «Ребенок и закон» (3-4 классы); *встреча со специалистами по оказанию правовой помощи. Консультация детей, родителей и педагогов специалистом по социальной работе. *Совет родителей, родительские собрания: «Об обеспечении защиты прав и законных интересов несовершеннолетних». - Антинаркотическая акция «Классный час»: *классный час «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» *Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся ОУ: 1-2 классы: «От вредной привычки к болезни всего один шаг» 3-4 классы: «Привычки. Их влияние на организм»			
Международный день отказа от курения. Единый день борьбы с курением. Проект «Мир без никотина!»: *профилактическое мероприятие, направленное на профилактику табакокурения: «Правда и ложь о табаке» *выставка рисунков	1-4	17.11	Социальный педагог, классные руководители, руководитель ШСК
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье. Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического	1-4	27-30.11	Педагог-психолог, социальный педагог

развития учащихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в затруднительных ситуациях.			
Всемирный день борьбы со СПИДом *классный час «Мое здоровье»	1-4	01.12.	Классные руководители, мед.работник
Беседа «Жизнь без опасности – первые шаги к самостоятельности»	1-4	15.12	Социальный педагог, классные руководители
Классный час «Уголовная и административная ответственность за поступки и действия» ст.113 УК РФ	1-4	19.12	Социальный педагог, классные руководители
Классный час «О мерах по безопасности во время новогодних каникул»	1-4	29.12	Классные руководители
Этическая беседа «У воспитанных ребят все дела идут на лад»	1-2	8.12	Классные руководители
Классный час «Профилактика школьная - наука достойная»	3-4	22.12	Классные руководители
Уроки здоровья «Здоровый образ жизни»	1-4	16.01	Классные руководители, руководитель ШСК
Классные часы: «Имею право знать» «Мое отношение к сверстникам»	1-4	12.01	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Беседа «Безопасность в сети Интернет»	1-4	19.01	Классные руководители, социальный педагог
Изготовление буклета для детей по профилактике жестокого обращения «Как избежать насилия»	1-4	январь	Руководитель ДОО, социальный педагог, педагог-психолог
Классный час «Преступление и наказание»	1-4	до 10.02.	Классные руководители
Игровая программа «Чтобы не случилось беды»	1-2	до 17.02.	Классные руководители
Беседа «Мы в ответе за свои поступки»	3-4	до 17.02.	Классные руководители
1 марта- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Всемирный день гражданской обороны. *эстафета «Я выбираю спорт!» *классный час *фотовыставка «Спортивная семья»	1-4	до 01.03.	Классные руководители, учителя физкультуры, заместитель директора
Классные часы по вопросам профилактики насилия среди	1-4	март	Классные руководители, педагог-психолог

учащихся: * 1 классы «Уважительное отношение друг к другу» * 2 классы «Поведение с незнакомыми людьми» * 3 классы «Как разрешить конфликты мирным путем?» * 4 классы «Отношения между мальчиком и девочками»			
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	15-19.04	Заместитель директора, старший вожатый, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ *Всемирный день здоровья *Акция «За здоровый образ жизни!» *урок здоровья «Здоровье дороже всего» *общешкольная зарядка «Зарядись энергией» *спортивные соревнования: «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни» *викторина	1-4	8-12.04	Заместитель директора, старший вожатый, классные руководители, учитель физкультуры, руководитель ШСК
Беседа «Терроризм – война в мирное время»	1-4	до 20.04.	Классные руководители
17 мая - Международный день Детского телефона доверия *Классные часы «Телефон доверия»	1-4	до 17.05.	Классные руководители, педагог-психолог
Лекция «Влияние компьютерных игр и современных мультфильмов на эмоциональное состояние детей»	1-4	до 20.05	Классные руководители, педагог-психолог
Классный час: «О безопасном поведении в каникулярное время». «Не нарушай Закон и помни об ответственности»	1-4	до 25.05	Классные руководители
Профилактические беседы с учащимися и родителями «Что нужно помнить и соблюдать, чтобы не омрачить себе отдых?»	1-4	20-24.05	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Всемирного дня без табачного дыма *выставка рисунков «Я против сигарет!»	2-4	30.05	Классные руководители, социальный педагог
Волонтерство			
Акция «Чистый город-чистый	1-4	сентябрь	Классные руководители,

дом» (субботники, уборка школьной территории)			руководитель ДОО, советник директора
День пожилых людей (помощь пожилым людям)	3-4	02-06.10	Классные руководители
Международный день животных. Проект. *акция «Ежики должны жить» (сбор батареек)	1-4	04.10	Старший вожатый, ЦДИ
Акция «Пернатые друзья» (развешивание кормушек, кормление зимующих птиц)	1-4	ноябрь-апрель	Классные руководители, руководитель ДОО
Открытие весенней недели добра *акции (по общегородскому плану) *2 апреля- Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма (беседа) *субботники	1-4	апрель	Руководитель ДОО, педагог-психолог, заместитель директора

Экскурсии, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение театров, концертов, кино, музеев (выездные мероприятия)	1-4	в течение года	Классные руководители, заместитель директора, старший вожатый, советник директора
День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда (1944г.) *Урок памяти «Хлеб и война» *Урок мужества и патриотизма «Экспонат в фокусе»	1-4	26.01	Заведующий музейной комнатой, советник директора
Посещение военных музеев: *Музей Великой Отечественной войны. *Музей ветеранов Афганистана и локальных конфликтов. *Музей военной истории Омска. *Музей военной техники.	3-4	февраль	Классный руководитель, советник директора
Сезонные экскурсии-беседы по территории школы	1-4	в течение года	Классные руководители

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе:	1-4	январь	Классные руководители, старший вожатый

Викторина «Все профессии важны»			
Проект «В мире профессий» *классный час «Мир профессий» *презентация «Профессии моих родителей»	1-4	январь	Классные руководители
Школьные и социальные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей	1-4	в течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий.	1-4	в течение года	Классные руководители, советник директора, ЦДИ.
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	в течение года	Старший вожатый, классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	в течение года	Классные руководители
Оформление просветительских стендов	1-4	в течение года	Заместитель директора, советник директора, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель ДЮП, руководитель ШСК, руководитель ЮИД, старший вожатый
Международный день Детского телефона доверия *Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия»	1-4	17.05	Педагог-психолог
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	в течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	в течение года	Классные руководители, ЦДИ
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4	в течение года	Заместитель директора, руководитель ДОО, классные руководители
Родительские собрания (по плану классного руководителя)	1-4	в течение года	Классный руководитель
Общешкольные родительские собрание	1-4	в течение года	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (всеобуч, буклеты, информационные стенды, консультации и т.д.)	1-4	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора, советник директора
Анкетирование родителей: «Детско-родительские отношения»	1-4	октябрь	Педагог-психолог
Анкетирование родителей об уровне удовлетворительности и комфортности образовательной среды в школе	1-4	апрель	Классные руководители, заместитель директора, педагог-психолог
Информационное оповещение через школьный сайт, официальные сообщества	1-4	в течение года	Заместитель директора, ответственный за ведение сайта, старший вожатый
Индивидуальные консультации	1-4	в течение года	Классные руководители, администрация
Совместные с детьми походы, экскурсии, посещение культурно-массовых мероприятий вне школы	1-4	по плану классных руководителей	Классные руководители, советник директора
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	по плану Совета	Председатель Совета
Работа общественных объединений правоохранительной направленности (родительский патруль).	1-4	по плану	Руководитель ОО

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

5-9 КЛАССЫ

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздничная линейка «Первый звонок»	5-9	02.09.	Заместитель директора, советник директора, старший вожатый
Посвящение в пятиклассники	5	03.10	Руководитель ДОО
Международный день мира *Акция «Голубь мира»	5-9	04.10	Старший вожатый, классные руководители, советник директора
Блицтурнир по футболу «Золотая осень»	5-9	18-20.09	Учителя физкультуры, руководитель ШСК
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей (изготовление открыток, поздравительных газет и т.д.), учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	5-9	05.10	Заместитель директора, УСУ, советник директора, старший вожатый, классные руководители
Международный день пожилых людей. *акция «Открытки бабушкам и дедушкам»; *поздравление ветеранов.	5-9	01.10	Классные руководители, советник директора, старший вожатый
Проект «Осень, Осень, в гости просим!» *конкурс-выставка поделок из природного материала «Дары Осени» *конкурс чтецов «Осенние мотивы» *конкурс рисунков «Краски Осени» *квест	5-6 5 6-9 7-9	23-30.10	Заместитель директора, старший вожатый, классные руководители
Международный день школьных библиотек. *Библиотечный урок. Международный день распространения грамотности *рейд по проверке учебников	9 5-9	25.10	Заведующий библиотекой, заместитель директора
День отца	5-9	16.10	Классные руководители. советник директора
Экологическая акция	5-9	ноябрь, апрель	Заместитель директора,

«Бумажный бум» (сбор макулатуры)			старший вожатый, ЦДИ, классные руководители
Фестиваль ГТО	5-9	17.11	Руководитель ШСК, учителя физкультуры
Школьное первенство по баскетболу	5-9	20-22.11	Учителя физкультуры, руководитель ШСК
День матери в России. Проект «Любимые мамы» *конкурс стихов о маме «Мамочка моя» *«Творческая мастерская. Подарок маме» (изготовление подарков своими руками) *проекты «Наши мамы» (создание презентаций, видеороликов о мамах)	5-6 5-9 7-9	27.11	Классные руководители, старший вожатый, заместитель директора, советник директора
Международный день инвалидов. Проект «Люди с инвалидностью» (беседа, просмотр документальных и художественных фильмов, акция «Дари добро» (сбор канцелярии для детей с инвалидностью)	5-9	03.12.	Заместитель директора, старший вожатый, классные руководители
*День Героев Отечества. *День памяти Е.Жукова *вахта памяти (9 класс) *беседа	5-9	4-11.12.	Учителя истории, классные руководители ,советник директора
День Конституции России	5-9	12.12	Классные руководители, советник директора
Проект «Новогодний калейдоскоп» (конкурсы рисунков, поделок, чтецов, инсценировок, оформление фасада школьного здания, оформление кабинетов, КВН, новогодние вечера)	5-9	11-29.12	Заместитель директора, руководитель ДОО, классные руководители
Организация и проведения месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества	5-9	26.01-26.02	Заместитель директора, старший вожатый, советник директора, руководитель ШСК
Всероссийская неделя детской и юношеской книги *выставка книг *посещение школьной и городских библиотек *подготовка рассказов о писателях *акция «Подари книгу»	5-9	04-09.03	Классные руководители, заведующий библиотекой, заместитель директора
8 Марта в школе: конкурсы рисунков, поделок, чтецов,	5-9	04-08.03	Классные руководители, старший вожатый,

акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, внеклассные мероприятия, концерт			заместитель директора, советник директора, ЦДИ
Праздник «Ай, да, Масленица!»	5-9	26.02-04.03	Старший вожатый, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	Классные руководители, советник директора
День космонавтики *Гагаринский урок	5-9	12.04	Старший вожатый, классные руководители
День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах Акция «Сохрани планету» *Выпуск листовок «Планета хочет жить!» *Беседа «Уроки Чернобыля»	5-9	24-26.04.	Заместитель директора, старший вожатый, классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов *музейные уроки *уроки мужества *митинг *интеллектуальная игра *конкурс чтецов «Мы будем помнить...» *презентации старшеклассников «Расскажем детям о войне» *оформление окон школы *оформление стендов	5-9	02-08.05	Заместитель директора, советник директора, старший вожатый, классные руководители, учителя истории
Военно-спортивная игра «Зарница»	5-7	16.05	Учителя физкультуры, руководитель ШСК, старший вожатый, классные руководители
Международный день семьи. Акция «Самые близкие» *презентации «Традиции семьи», «Семейное дерево» *творческая мастерская «Счастливое сердце» *беседы: - «Нормы и правила поведения в семье» (5-7 классы) - «Жестокость и насилие: как им противостоять?» (8 классы) - «Отцы и дети» (9 классы)	5-9	15.05	Классные руководители, советник директора
Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»	9	май	Заместитель директора, старший вожатый, классные руководители
Выпускной вечер	9	июнь	Заместитель директора, старший вожатый, классные руководители

Классное руководство			
Мероприятия по плану классного руководителя	5-9	в течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях различного уровня (конкурсы, олимпиады, фестивали и т.д.)	5-9	в течение года	Классные руководители
Памятные и знаменательные даты (беседы, оформление стендов, классные часы, вахта памяти, уроки мужества, возложение цветов и др.): *2 сентября - День окончания Второй мировой войны (1945 год). День Российской гвардии. *14 сентября - Международный день памяти жертв фашизма. Тема: «И помнит мир спасенный...». *8 сентября - День воинской славы России: Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год). *11 сентября - День воинской славы России: День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год). *21 сентября - День воинской славы России: День победы русских полков во главе с Д. Донским над монголо–татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год). *24 октября - День Организации Объединенных Наций. *30 октября - День памяти жертв политических репрессий. *4 ноября- День народного единства. *7 ноября- День воинской славы России: День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменовании двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской Социалистической революции (1941 год). *10 ноября- 101 год со дня рождения Михаила	5-9	в течение года	Классные руководители

Тимофеевича Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия (1919 – 2013 годы). *17 ноября- День воинской славы. День ракетных войск *27 ноября- День морской пехоты. * 1 декабря – День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год). День воинской славы России. *3 декабря- День неизвестного солдата. *5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) *9 декабря- День Героев Отечества. *11 декабря- День памяти Е.Жукова (вахта памяти, беседа, возложение цветов) *12 декабря- Дню Конституции РФ (классный час) *24 декабря – День воинской славы. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790 год) *27 января - Международный день памяти жертв Холокоста *27 января - День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда (1944г.) *2 февраля- День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) * 15 февраля – День памяти воинов – интернационалистов в России. 20 лет со дня завершения вывода Советских войск из республики Афганистан (1989г.). Выход из войны (1979-1989)			
--	--	--	--

* 23 февраля- День защитника Отечества *1 марта- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Всемирный день гражданской обороны. *18 марта- День воссоединения Крыма с Россией *12 апреля- Всемирный день авиации и космонавтики. *18 апреля - День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год) *18 апреля - Международный день охраны памятников и исторических мест. *26 апреля- День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах *30 апреля- День пожарной охраны *1 мая - Праздник Весны и Труда в России * 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (1945 год) * 22 июня- День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)			
Индивидуальная работа с детьми «группы риска», одаренными детьми, детьми с ОВЗ и инвалидностью	5-9	в течение года	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора
Сбор данных и оформление социального паспорта класса, школы (изучение положения в семьях и социального состава учащихся; уточнение списка детей, находящихся под опекой)	5-9	11-15.09	Классный руководитель, социальный педагог
День народного единства. *интерактивный урок «Многообразие культурных традиций» *классный час «Дружат дети всей земли»	5-9	06.11	Классные руководители
11 ноября (30 октября)- ... лет	9	10.11	Классные руководители,

со дня рождения русского писателя Федора Михайловича Достоевского (1821 год)			заведующий библиотекой
Международный день толерантности. * классный час «Урок толерантности»	5-9	16.11	Классные руководители
... лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова (1821 год) (интерактивный урок, выставка книг, выставка рисунков к произведениям поэта)	5-9	до 10.12.	Классные руководители, заведующий библиотекой
... лет со дня рождения русского историка и писателя Николая Михайловича Карамзина (1766 год)	8-9	до 12.12.	Классные руководители, учителя литературы, учителя истории
Сбор информации о занятости учащихся во втором полугодии	5-9	15-19.01	Классные руководители
Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	26.01.	Классные руководители
Библиотечный урок «И помнит мир спасенный...» ко Дню снятия блокады города Ленинграда	5-7	26-29.01	Заведующий библиотекой, классные руководители
Мероприятия по плану месячника оборонно-массовой и спортивной работы	5-9	26.01-26.02	Классный руководитель, старший вожатый, заместитель директора
День памяти А.С. Пушкина (1799 – 1837) (выставка книг, подготовка сообщений и презентаций)	5-9	08.02.	Классный руководитель, заведующий библиотекой
Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	5-9	18.03	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню счастья: *оформление информационного стенда на тему: «Счастье-это...» *изготовление мини-плакатов «Я счастлив, когда...»	5-9	20.03	Классные руководители
Видеоролик «День единения народов Беларуси и России»	5-9	02.04.	Классные руководители
Классный час «Счастливая семья, семья и семейные ценности»	5-9	15.05	Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Название курса	Классы	Количество часов	Ответственные

		в неделю	
«Разговоры о важном »	5-9	1	Калинина А. В. Дмитриева В.А Каплеева И.А. Лебедева А.И Кочнева К.Ю. Саморокова Е.В. Позднякова Е. Н. Лацис Ю. С. Перенесеева Т. А. Сотникова О.А. Пецура В. В.
«Россия - новые горизонты»	5-9	1	Калинина А. В. Дмитриева В.А Каплеева И.А. Лебедева А.И Кочнева К.Ю. Саморокова Е.В. Позднякова Е. Н. Лацис Ю. С. Перенесеева Т. А. Сотникова О.А. Пецура В. В.
«Проектная деятельность»	5-9	1	Калинина А. В. Дмитриева В.А Каплеева И.А. Лебедева А.И Кочнева К.Ю. Саморокова Е.В. Позднякова Е. Н. Лацис Ю. С. Перенесеева Т. А. Сотникова О.А. Пецура В. В. Вендур Ф. В.
«Интересные задачи по физике»	9	1	Позднякова Е. Н.
«Контрольно-корректирующая деятельность по химии»	9	1	Калинина А. В.
«Контрольно-корректирующая деятельность по биологии»	9	1	Калинина А. В.
«Избранные вопросы математики»	7-8	1	Вендур Ф.В.
«Подготовка к ОГЭ по математике»	9	1	Вендур Ф.В.
«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»	9	1	Котовщиков А.С.
«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	8-9	1	Лацис Ю.С.
«Занимательный русский язык»	5-6	2	Парфенюк Т.А.

«Билет в будущее»	8	1	Вендур Ф. В.
«Юный медиатор»	5	2	Кочнева К.Ю
«Мир, который построим мы»	5,8,9	1	Сотникова О.А.
«Тропинка к своему «Я»	8,9	2	Парфенюк Т.А.
«Юные инспекторы дорожного движения (ЮИДД)»	6	4	Дмитриева В.А.
«Дружина юных пожарных (ДЮП)»	6	2	Лацис Ю.С.
«Российское движение детей и молодежи (РДДМ)»	5,7,8	2,1	Вейнбендер В.В.
«Хоккей с шайбой»	5	1	Байрамов Р.Г.
«Человек в обществе»	7-8	1	Пецура В.В.
«Многонациональная культура России»	5-7	1	Вендур Ф.В.
«Я – гражданин»	8-9	1	Вендур Ф.В.
«Финансовая грамотность»	5-9	1	Пецура В.В. Котовщиков А.С.
Школьный урок (согласно календарным планам работы учителей начальных классов, учителей-предметников)			
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	7-9	4-8.12	Учитель информатики
Урок истории ко Дню снятия блокады Ленинграда «Дорога жизни»	8-9	26-29.01.	Учителя истории
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Предвыборная кампания перед выборами Президента Школы	8-9	сентябрь	Классные руководители, старший вожатый, заместитель директора
Выборы Президента Школы	8-9	октябрь	Старший вожатый, заместитель директора, классный руководитель
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	в течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Детские общественные объединения			
		Ориентировочное	

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Посвящение в РДДМ «Движение первых»	5-6	сентябрь	Руководитель ДОО, советник директора
Участие в проектах и акциях РДДМ	5-9	в течение года	Руководитель ДОО, советник директора
Мероприятия по плану детских общешкольных объединений	5-9	в течение года	Руководитель ДОО, советник директора
Безопасность и профилактика			
«Дорога безопасности». Поведение детей на дорогах, водных объектах в разные периоды года. Противопожарная безопасность. Профилактика коронавирусной инфекции, ОРВИ, гриппа	5-9	в течение года	Классные руководители
Ежедневные пятиминутки по профилактике БДД, ППБ, ТБ	5-9	ежедневно	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) - (1-2 неделя сентября) Неделя безопасности «Внимание, дети!»: *классный час по ПДД «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом», разработка безопасного маршрута; *дидактическая игра; *встречи сотрудников ГИБДД с обучающимися *«Единый день безопасности дорожного движения» *минутки безопасности (ежедневно) *целевые прогулки по территории, прилегающей к школе - 3 сентября- День солидарности в борьбе с терроризмом *Акция «Мир против терроризма» (выставка рисунков) *беседа	5-9	ежемесячно	Заместитель директора, классные руководители, руководитель ДЮП, руководитель ЮИД, социальный педагог

- Знакомство обучающихся и их законных представителей с Правилами поведения в школе, Уставом школы *классный час «Правила и поведение в школе. Телефон доверия» (размещение в дневниках учащихся информации о службах, оказывающих специализированную помощь в случаях насилия и жестокого обращения, с указанием адреса и телефона служб) - День гражданской обороны МЧС России (сентябрь): *классный час; *учения по ГО и ЧС. Правила эвакуации из здания школы. - Проект «Наша безопасность» (4 октября- День гражданской обороны): *беседа «Железная дорога. Как не попасть под поезд?» *классный час «Мы против насилия и экстремизма» *внеклассное мероприятие «Правила поведения при угрозе теракта» *классный час «Класс без конфликтов» (беседа с элементами тренинга) (6 классы) *информационно-разъяснительный семинар по профилактике экстремизма «Экстремизм и терроризм в современном мире: опасность, последствия, ответственность» (9 классы)			
Акция «Подросток» Совместный рейд классных руководителей + родительский комитет + члены штаба порядка в семье «группы риска».	5-9	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
Всемирный день предотвращения самоубийств (беседа, интерактивный урок, выпуск листовок)	5-9	11.09.	Заместитель директора, классные руководители, старший вожатый, социальный педагог
День детского здоровья. Легкоатлетические соревнования «Осенний кросс, посвященный памяти Е.В.	5-9	06.10	Учитель физкультуры, руководитель ШСК

Жукова»			
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	23.10	Классные руководители, старший вожатый, советник директора
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	29.09	Классные руководители, советник директора
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) - Проект «Здоровое поколение»: *беседа - презентация «Формула здоровья» * конкурс плакатов социальной рекламы: «Мы- за здоровой образ жизни!» *создание и раздача буклетов родителям: «О здоровой и радостной жизни» * классный час «Личная гигиена школьников. ТБ на осенних каникулах»; *интеллектуальная игра «Вредные и полезные привычки» - Проект «Не знание закона- не освобождает от ответственности» * час общения «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (5-6 классы); *деловая игра «Закон на нашей земле» (5-6 классы); *классный час «Подросток и закон» (7-8 классы); *деловая игра «Преступление и подросток» (7-8 классы); *разъяснительная беседа «Правонарушение - дорога в пропасть?» (9-11 классы); *встреча со специалистами по оказанию правовой помощи. Консультация детей, родителей и педагогов специалистом по социальной работе.	5-9	октябрь, ноябрь	Заместитель директора, старший вожатый, классные руководители, социальный педагог, руководитель ШСК, педагог-психолог

*Совет родителей, родительские собрания: «Об обеспечении защиты прав и законных интересов несовершеннолетних». - Антинаркотическая акция «Классный час»: *классный час «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков» *Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся ОУ: - «Алкоголь, табакокурение, наркотики и будущее поколение» (5-7 классы) - «Опасные удовольствия» (8 классы) - «Проблемы подросткового алкоголизма и наркомании» (9 классы)			
Международный день отказа от курения. Единый день борьбы с курением. Проект «Мир без никотина!»: *дистанционный просмотр видеоролика «Мир без никотина» (8-9 классы) *диалог - размышление «Можно ли избавиться от вредных привычек» (5-9 классы) * акция: «Меняем сигарету на конфету» (9 классы)	5-9	20.11	Социальный педагог, классные руководители, руководитель ШСК
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье. Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития учащихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в затруднительных ситуациях.	5-9	27-30.11	Педагог-психолог, социальный педагог
Классный час «Конструктивное разрешение конфликтов»	6-7	16.11	Классный руководитель, педагог-психолог
Беседа «Профилактика экстремизма в школьных учреждениях»	7-9	21.11	Классные руководители, социальный педагог

Всемирный день борьбы со СПИДом *классный час «Мое здоровье» (5-8 классы) *Оформление информационного стенда «ВИЧ и СПИД. Что должен знать каждый!» *классный час «ВИЧ, СПИД – об этом должен знать каждый» (9 классы) *акция: «Красные тюльпаны надежды» *беседа - презентация «Понятие о ВИЧ – инфекции, ее профилактика» (8-9 классы)	5-9	01.12.	Классные руководители, мед.работник
Беседа «Жизнь без опасности – первые шаги к самостоятельности»	5-9	15.12	Социальный педагог, классные руководители
Классный час «Уголовная и административная ответственность за поступки и действия» ст.113 УК РФ	5-9	19.12	Социальный педагог, классные руководители
Классный час «Подросток в мире вредных привычек» (5-7 классы) Выпуск листовок: «Счастье без наркотиков» (8-9 классы) Анкетирование «Моё отношение к наркотикам» (6-9 классы)	5-9	22.12	Социальный педагог, классные руководители
Классный час «О мерах по безопасности во время новогодних каникул»	5-9	29.12	Классные руководители
Час общения «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм»	5-6	20.12	Классные руководители, социальный педагог
Деловая игра «Разрешение конфликтов без насилия»	7	20.12	Классные руководители, педагог-психолог
Классный час «Позитивное и негативное» (интерактивная беседа)	8	20.12	Классные руководители, педагог-психолог
Разъяснительная беседа «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок»	9	20.12	Классные руководители, социальный педагог
Уроки здоровья «Умей отстаивать свое мнение» (5-6 классы) «Спорт и полезное питание» (7-8 классы) Круглый стол: «Бездна, в которую надо заглянуть» (9	5-9	16.01	Классные руководители, руководитель ШСК, ЦДИ

классы)			
Классные часы: «Имею право знать» «Мое отношение к сверстникам»	5-7	12.01	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Викторина «Я и закон»	8-9	17.01	Классный руководитель, социальный педагог
Беседа «Безопасность в сети Интернет»	5-9	19.01	Классные руководители, социальный педагог
Изготовление буклета для детей по профилактике жестокого обращения «Как избежать насилия»	5-9	январь	Руководитель ДОО, социальный педагог, педагог-психолог
Классный час «Преступление и наказание»	5-9	до 10.02.	Классные руководители
Разъяснительная беседа «Как не стать жертвой преступления»	5-6	до 17.02.	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Классный час «Остановись у преступной черты»	7-8	до 17.02.	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Классный час «Учимся строить отношения» (ролевая игра)	9	до 17.02.	Социальный педагог, педагог-психолог
Лекция «Наркотическая ситуация в Омской области. Психоактивные вещества в молодежной среде»	8-9	до 18.02.	Социальный педагог, мед.работник
Просмотр видеофильма «Здоровье- путь к успеху»	5-9	февраль	Социальный педагог, мед.работник
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Всемирный день гражданской обороны. *эстафета «Я выбираю спорт!» *классный час *проект «Мир твоих увлечений» *фотовыставка «Спортивная семья» (5-6 классы) *урок здоровья «Вред психотропных и наркотических веществ» (5-7 классы) *беседа «Смерть от наркотиков» (8-9 классы)	5-9	01.03.	Классные руководители, учителя физкультуры, заместитель директора, руководитель ШСК
Беседа «Терроризм и экстремизм – проявление ненависти или глупости»	5-9	06.03	Классные руководители
Классный час «Закон и ответственность»	5-8	13.03	Социальный педагог, классные руководители
Урок-диспут «Рука - помощи»	7	13.03	Социальный педагог, педагог-психолог
Беседа «Опасные игры»	6	13.03	Социальный педагог, инспектор ПДН

Просмотр видеофильма «Шаг в пропасть»	9	20.03	Социальный педагог
Классные часы по вопросам профилактики насилия среди учащихся: * 5 классы «Жить в мире с собой и другими» * 6 классы «Права ребенка» * 7 классы «Мир без насилия», «Мой безопасный мир» * 8 классы «Мужской и женский мир», «Партнерские отношения» * 9 классы «Защити себя сам»	5-9	март	Классные руководители, педагог-психолог
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	15-19.04	Заместитель директора, старший вожатый, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ 7 апреля - Всемирный день здоровья Акция «За здоровый образ жизни!» *профилактическое мероприятие, направленное на профилактику употребления алкоголя «Меч- кладенец» (9 классы) *урок здоровья «Здоровье дороже всего» *общешкольная зарядка «Зарядись энергией» *спортивные соревнования: «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни» *викторина *просмотр фильма об алкоголизме, табачной и наркотической зависимостях (8-9 классы)	5-9	08-12.04	Заместитель директора, старший вожатый, классные руководители, учитель физкультуры, руководитель ШСК
Разъяснительная беседа «Проступок. Правонарушение. Преступление»	9	17.04	Классные руководители, социальный педагог
Деловая игра «Права и обязанности несовершеннолетних»	5-8	17.04	Социальный педагог
Классные часы «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	9	апрель-май	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Деловая игра «Как прожить до 100 лет?»	7-8	03.05	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

Международный день Детского телефона доверия *Классные часы «Телефон доверия»	5-9	17.05.	Классные руководители, педагог-психолог
Лекция «Влияние компьютерных игр и современных мультфильмов на эмоциональное состояние детей»	5-6	21.05.	Классные руководители, педагог-психолог
Разъяснительная беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	9	21.05.	Классные руководители, социальный педагог
Профилактические беседы с учащимися и родителями «Что нужно помнить и соблюдать, чтобы не омрачить себе отдых?»	5-9	24.05	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Всемирного дня без табачного дыма *выставка рисунков «Я против сигарет!» (5-6 классы) *выпуск буклетов «Мир без табачного дыма» (9 классы) *конкурс видеороликов, презентаций «Мир без вредных привычек» (7-8 классы)	5-9	31.05	Классные руководители, социальный педагог
Волонтерство			
Акция «Чистый город-чистый дом» (субботники, уборка школьной территории)	5-9	сентябрь	Классные руководители, руководитель ДОО, ЦДИ
День пожилых людей (помощь пожилым людям)	5-9	02-06.10	Классные руководители, руководитель ДОО
Международный день животных. Проект. *акция «Ежики должны жить» (сбор батареек)	5-9	04.10	Руководитель ДОО, ЦДИ
Акция «Пернатые друзья» (развешивание кормушек, кормление зимующих птиц)	5-6	ноябрь-апрель	Классные руководители, руководитель ДОО
Распространение буклета для детей по профилактике жестокого обращения «Как избежать насилия»	8	январь	Руководитель ДОО, социальный педагог, педагог-психолог
Открытие весенней недели добра *акции (по общегородскому плану) *2 апреля- Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма (беседа)	5-9	апрель	Руководитель ДОО, педагог-психолог, заместитель директора

*субботники			
Международный день охраны памятников и исторических мест. *субботник у стелы имени А.Романенко	7	18.04	Классный руководитель, руководитель ДОО
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов *презентации-беседы «Расскажем детям о войне»	7-8	08.05	Руководитель ДОО, советник директора, руководитель музейной комнаты
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение театров, концертов, кино, музеев (выездные мероприятия)	5-9	в течение года	Классные руководители, заместитель директора, советник директора, старший вожатый
День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда (1944г.) *музейные уроки	5-6	26-29.01	Заведующий музейной комнатой, советник директора
Посещение военных музеев: *Музей Великой Отечественной войны. *Музей ветеранов Афганистана и локальных конфликтов. *Музей военной истории Омска. *Музей военной техники.	7-9	февраль	Классный руководитель, советник директора
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в проекте «Билет в будущее»	8-9	январь	Классные руководители, старший вожатый, ответственный за профориентацию
Мероприятия портала «Проектория»	5-9	в течение года	Классный руководитель, заместитель директора, ответственный за профориентацию
Месячник профориентаций в школе Проект «В мире профессий» *классный час «Ориентация на профессию» (9 классы) *классный час «Мир	5-9	январь	Классные руководители, педагог психолог

профессий» (5-8 классы) *презентация «Профессии моих родителей» (5-6 классы) *создание видеороликов о профессиях (7-8 классы) *написание сочинений «Кем быть?» (9 классы)			
Диагностика «Оценка профессиональной направленности личности учащегося – выпускника»	9	январь-февраль	Педагог-психолог, ответственный за профориентацию
Анкетирование «Моя профессия, мой выбор»	9	апрель	Педагог-психолог, ответственный за профориентацию
Школьные и социальные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей	5-9	в течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий.	5-9	в течение года	Классные руководители, советник директора
Размещение информации в официальных Интернет сообществах, на сайте школы	8	в течение года	Заместитель директора, ответственные за ведение сайта, официальных страниц в сети Интернет
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение года	Старший вожатый, классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	в течение года	Классные руководители
Оформление просветительских стендов 17 мая - Международный день Детского телефона доверия *Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия» Оформление информационного стенда	5-9	в течение года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель ДЮП, руководитель ЮИД, старший вожатый

на тему: «Экзамены. Как снизить стресс».			
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	в течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9	в течение года	Заместитель директора, советник директора, руководитель ДОО, классные руководители
Родительские собрания (по плану классного руководителя)	5-9	в течение года	Классный руководитель
Общешкольные родительские собрание	5-9	в течение года	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (всеобуч, буклеты, информационные стенды, консультации и т.д.)	5-9	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора
Анкетирование родителей: «Детско-родительские отношения»	5-9	октябрь	Педагог-психолог
Анкетирование родителей об уровне удовлетворительности и комфортности образовательной среды в школе	5-9	апрель	Классные руководители, заместитель директора, педагог-психолог
Информационное оповещение через школьный сайт, официальные сообщества	5-9	в течение года	Заместитель директора, ответственный за ведение сайта, старший вожатый
Индивидуальные консультации	5-9	в течение года	Классные руководители, администрации
Совместные с детьми походы, экскурсии, посещение культурно-массовых мероприятий вне школы	5-9	по плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	по плану Совета	Председатель Совета
Работа общественных объединений правоохранительной направленности (родительский патруль).	5-9	по плану	Руководитель ОО

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
10-11 КЛАССЫ

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздничная линейка «Первый звонок»	10-11	02.09.	Заместитель директора, старший вожатый
Международный день мира *Акция «Голубь мира»	10-11	04.10	Старший вожатый, советник директора, классные руководители
Блицтурнир по футболу «Золотая осень»	10-11	18-19.09	Учителя физкультуры, руководитель ШСК
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей (изготовление открыток, поздравительных газет и т.д.), учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	10-11	05.10	Заместитель директора, старший вожатый, классные руководители, ЦДИ
Международный день пожилых людей. *поздравление ветеранов	10-11	01.10	Классные руководители, старший вожатый
Международный день школьных библиотек. *Библиотечный урок. Международный день распространения грамотности *рейд по проверке учебников	10-11	25.10	Заведующий библиотекой, заместитель директора
День отца	10-11	16.10	Классные руководители, советник директора
Экологическая акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры)	10-11	ноябрь, апрель	Заместитель директора, старший вожатый, классные руководители
Фестиваль ГТО	10-11	17.11	Учителя физкультуры, руководитель ШСК
Школьное первенство по баскетболу (волейболу)	10-11	6-10.11	Учителя физкультуры, руководитель ШСК
День матери в России. Проект «Любимые мамы» *проекты «Наши мамы» (создание презентаций, видеороликов о мамах) *участие в городской эстафете «Про это...»	10-11	27.11	Классные руководители, старший вожатый, заместитель директора, советник директора
Международный день	10-11	03.12.	Заместитель директора,

инвалидов. Проект «Люди с инвалидностью» (беседа, просмотр документальных и художественных фильмов, акция «Дари добро» (сбор канцелярии для детей с инвалидностью)			старший вожатый, классные руководители
*День Героев Отечества. *День памяти Е.Жукова *беседа *возложение цветов (11 класс)	10-11	4-11.12.	Учителя истории, классные руководители
Проект «Новогодний калейдоскоп» (оформление фасада школьного здания, оформление кабинетов, КВН, новогодние вечера)	10-11	11-29.12	Заместитель директора, руководитель ДОО, классные руководители, ЦДИ
Организация и проведения месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества	10-11	26.01-26.02	Заместитель директора, старший вожатый, руководитель ШСК, советник директора
Всероссийская неделя детской и юношеской книги *выставка книг *посещение школьной и городских библиотек *подготовка рассказов о писателях, эссе на тему «Моя любимая книга» *акция «Подари книгу»	10-11	04-09.03	Классные руководители, заведующий библиотекой, заместитель директора
8 Марта в школе: конкурс чтецов, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, внеклассные мероприятия, концерт	10-11	04-08.03	Классные руководители, старший вожатый, заместитель директора, советник директора
Праздник «Ай, да, Масленица!»	10-11	26.02-04.03	Старший вожатый, классные руководители
День космонавтики *Гагаринский урок	10-11	12.04	Старший вожатый, классные руководители
День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах Акция «Сохрани планету» *Беседа «Уроки Чернобыля»	10-11	24-26.04.	Заместитель директора, старший вожатый, классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов *музейные уроки *уроки мужества *митинг *интеллектуальная игра *конкурс чтецов «Мы будем	10-11	02-08.05	Заместитель директора, советник директора, старший вожатый, классные руководители, учителя истории

помнить...» *презентации старшеклассников «Расскажем детям о войне» *оформление окон школы *оформление стендов *возложение цветов к мемориальным знакам (стела им. А.Романенко, стела 75-й Гвардейской отдельной добровольческой бригаде) (11 класс)			
Международный день семьи. Акция «Самые близкие» *презентации «Семейные правила» *беседы	10-11	15.05	Классные руководители, советник директора
Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»	11	май	Заместитель директора, старший вожатый, классные руководители
Выпускной вечер	11	июнь	Заместитель директора, старший вожатый, классные руководители

Классное руководство и наставничество

Мероприятия по плану классного руководителя	10-11	в течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях различного уровня (конкурсы, олимпиады, фестивали и т.д.)	10-11	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Памятные и знаменательные даты (беседы, оформление стендов, классные часы, вахта памяти, уроки мужества, возложение цветов и др.): *2 сентября - День окончания Второй мировой войны (1945 год). День Российской гвардии. *14 сентября - Международный день памяти жертв фашизма. Тема: «И помнит мир спасенный...». *8 сентября - День воинской славы России: Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год). *11 сентября - День воинской славы России: День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса	10-11	в течение года	Классные руководители

Тендра (1790 год). *21 сентября - День воинской славы России: День победы русских полков во главе с Д. Донским над монголо–татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год). *24 октября - День Организации Объединенных Наций. *30 октября - День памяти жертв политических репрессий. *4 ноября- День народного единства. *7 ноября- День воинской славы России: День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской Социалистической революции (1941 год). *10 ноября- 101 год со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия (1919 – 2013 годы). *17 ноября- День воинской славы. День ракетных войск *27 ноября- День морской пехоты. * 1 декабря – День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год). День воинской славы России. *3 декабря- День неизвестного солдата. *5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) *9 декабря- День Героев Отечества. *11 декабря- День памяти Е.Жукова (вахта памяти, беседа, возложение цветов) *12 декабря- Дню Конституции РФ (классный час) *24 декабря – День воинской			
---	--	--	--

славы. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790 год) *27 января - Международный день памяти жертв Холокоста *27 января - День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда (1944г.) *2 февраля- День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) * 15 февраля – День памяти воинов – интернационалистов в России.20 лет со дня завершения вывода Советских войск из республики Афганистан (1989г.).Выход из войны (1979-1989) * 23 февраля- День защитника Отечества *1 марта- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Всемирный день гражданской обороны. *18 марта- День воссоединения Крыма с Россией *12 апреля- Всемирный день авиации и космонавтики. *18 апреля - День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год) *18 апреля - Международный день охраны памятников и исторических мест. *26 апреля- День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах *30 апреля- День пожарной охраны *1 мая - Праздник Весны и Труда в России * 9 мая – День Победы советского народа в Великой			
---	--	--	--

Отечественной войне 1941 – 1945 годов (1945 год) * 22 июня- День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)			
Индивидуальная работа с детьми «группы риска», одаренными детьми, детьми с ОВЗ и инвалидностью	10-11	в течение года	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора
Сбор данных и оформление социального паспорта класса, школы (изучение положения в семьях и социального состава учащихся; уточнение списка детей, находящихся под опекой)	10-11	11-15.09	Классный руководитель, социальный педагог
День народного единства. *классный час	10-11	06.11	Классные руководители
11 ноября (30 октября)- ... лет со дня рождения русского писателя Федора Михайловича Достоевского (1821 год)	10-11	10.11	Классные руководители, заведующий библиотекой
Международный день толерантности. * классный час «Урок толерантности»	10-11	16.11	Классные руководители
... лет со дня рождения русского историка и писателя Николая Михайловича Карамзина (1766 год)	10-11	до 12.12.	Классные руководители, учителя литературы, учителя истории
Сбор информации о занятости учащихся во втором полугодии	10-11	15-19.01	Классные руководители
Международный день памяти жертв Холокоста	10-11	27.01.	Классные руководители
Мероприятия по плану месячника оборонно-массовой и спортивной работы	10-11	26.0-26.02	Классный руководитель, старший вожатый, советник директора, руководитель ШСК, заместитель директора
Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	10-11	18.03	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню счастья: *написание сочинения «Счастливые люди» *классный час «Счастливая семья, семья и семейные ценности»	10-11	20.03	Классные руководители, учителя русского языка
Видеоролик «День единения народов Беларуси и России»	10-11	02.04.	Классные руководители

День славянской письменности и культуры. День Крещения Руси	10	24.05	Классные руководители, учителя истории
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	10-11	1	Сотникова О.А. Пецура В.В.
«Россия- новые горизонты»	10-11	1	Сотникова О.А. Пецура В.В.
«Проектная деятельность»	11	1	Парфенюк Т. А.
«Занимательная физика»	11	1	Позднякова Е. Н.
«Практические задачи по информатике»	11	1	Вендур Ф. В.
«Практическая математика»	11	1	Вендур Ф. В.
«Подготовка к ЕГЭ»	11	1	Лацис Ю.С.
«Волейбол»	11	1	Миль К.В.
«Финансовая грамотность»	11	1	Пецура В.В.
Школьный урок (согласно календарным планам работы учителей начальных классов, учителей-предметников)			
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	10-11	04-08.12	Учитель информатики
Урок истории ко Дню снятия блокады Ленинграда «Дорога жизни»	10-11	27.01.	Учителя истории
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Предвыборная кампания перед выборами Президента Школы	10-11	сентябрь	Классные руководители, старший вожатый, заместитель директора
Выборы Президента Школы	10-11	октябрь	Старший вожатый, заместитель директора, классный руководитель
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	в течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители

Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в проектах и акциях РДДМ «Движение первых»	10-11	в течение года	Руководитель ДОО
Участие в мероприятиях по плану детских общешкольных объединений	10-11	в течение года	Руководитель ДОО
Безопасность и профилактика			
«Дорога безопасности». Поведение детей на дорогах, водных объектах в разные периоды года. Противопожарная безопасность. Профилактика коронавирусной инфекции, ОРВИ, гриппа	10-11	в течение года	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) - (1-2 неделя сентября) Неделя безопасности «Внимание, дети!»: *классный час по ПДД «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом», разработка безопасного маршрута; *дидактическая игра; *встречи сотрудников ГИБДД с обучающимися *«Единый день безопасности дорожного движения» - 3 сентября- День солидарности в борьбе с терроризмом *Акция «Мир против терроризма» (выпуск листовок) *беседа - Знакомство обучающихся и их законных представителей с Правилами поведения в школе, Уставом школы *классный час «Правила и поведение в школе. Телефон	10-11	ежемесячно	Заместитель директора, классные руководители, руководитель ДЮП, руководитель ЮИД, социальный педагог

доверия» (размещение в дневниках учащихся информации о службах, оказывающих специализированную помощь в случаях насилия и жестокого обращения, с указанием адреса и телефона служб) - День гражданской обороны МЧС России (сентябрь): *классный час; *учения по ГО и ЧС. Правила эвакуации из здания школы. - Проект «Наша безопасность» (4 октября- День гражданской обороны): *беседа «Железная дорога. Как не попасть под поезд?» *классный час «Мы против насилия и экстремизма» *внеклассное мероприятие «Правила поведения при угрозе теракта» *информационно-разъяснительный семинар по профилактике экстремизма «Экстремизм и терроризм в современном мире: опасность, последствия, ответственность»			
Акция «Подросток» Совместный рейд классных руководителей + родительский комитет + члены штаба порядка в семье «группы риска».	10-11	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
10 сентября- Всемирный день предотвращения самоубийств (беседа, интерактивный урок, выпуск листовок) Декадник «Сохраним жизнь»: *психологическая акция «Жизнь прекрасна!» среди учащихся начального, среднего, старшего звена, направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных тенденций. *оформление информационного стенда на тему: «Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким» *оформление информационного стенда на тему: «Советы	10-11	до 10.09.	Заместитель директора, классные руководители, старший вожатый, социальный педагог

подросткам. Как бороться с депрессией» *оформление информационного стенда на тему: «Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает» *оформление информационного стенда на тему: «Советы детям и подросткам. Почему взрослые не всегда слушают детей» *оформление информационного стенда на тему: «Советы подросткам. Как научиться не ссориться с родителями» *оформление информационного стенда на тему: «Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает»			
День детского здоровья. Легкоатлетические соревнования «Осенний кросс, посвященный памяти Е.В. Жукова»	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры руководитель ШСК
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11	октябрь	Классные руководители, старший вожатый, советник директора
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	октябрь	Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) - Беседа-презентация «Понятие о ВИЧ – инфекции, её профилактика» (10 класс) - Проект «Здоровое поколение»: *беседа - презентация «Формула здоровья» *создание и раздача буклетов родителям: «О здоровой и радостной жизни» * классный час «Личная гигиена школьников. ТБ на осенних каникулах»	10-11	октябрь, ноябрь	Заместитель директора, старший вожатый, руководитель ШСК, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

- Проект «Не знание закона- не освобождает от ответственности» *разъяснительная беседа «Правонарушение - дорога в пропасть?» *встреча со специалистами по оказанию правовой помощи. Консультация детей, родителей и педагогов специалистом по социальной работе. *Совет родителей, родительские собрания: «Об обеспечении защиты прав и законных интересов несовершеннолетних». - Антинаркотическая акция «Классный час»: *классный час «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» *показ и обсуждение документальных фильмов *Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся ОУ: - «Проблемы подросткового алкоголизма и наркомании»			
20 ноября Международный день отказа от курения. Единый день борьбы с курением. Проект «Мир без никотина!»: *дистанционный просмотр видеоролика «Мир без никотина» *диалог - размышление «Можно ли избавиться от вредных привычек» * акция: «Меняем сигарету на конфету»	10-11	ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
Беседа «Профилактика экстремизма в школьных учреждениях»	10-11	ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
1 декабря- Всемирный день борьбы со СПИДом *Оформление информационного стенда «ВИЧ и СПИД. Что должен знать каждый!» *классный час «ВИЧ, СПИД – об этом должен знать каждый» *акция: «Красные тюльпаны»	10-11	до 01.12.	Классные руководители, мед.работник

надежды»			
Беседа «Жизнь без опасности – первые шаги к самостоятельности»	10-11	декабрь	Социальный педагог, классные руководители
Классный час «Уголовная и административная ответственность за поступки и действия» ст.113 УК РФ	10-11	декабрь	Социальный педагог, классные руководители
Выпуск листовок: «Счастье без наркотиков» (10 классы) Анкетирование «Моё отношение к наркотикам» (10-11 классы)	10-11	декабрь	Социальный педагог, классные руководители
Классный час «О мерах по безопасности во время новогодних каникул»	10-11	декабрь	Классные руководители
Разъяснительная беседа «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок»	10-11	декабрь	Классные руководители, социальный педагог
Уроки здоровья «Личность и алкоголь»	10-11	январь	Классные руководители
Дискуссия «Подростковые группировки»	10-11	январь	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Беседа «Безопасность в сети Интернет»	10-11	январь	Классные руководители, социальный педагог
Классный час «Преступление и наказание»	10-11	до 10.02.	Классные руководители
Беседа «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма	10-11	до 17.02.	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
1 марта- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Всемирный день гражданской обороны. *эстафета «Я выбираю спорт!» *классный час *беседа «Смерть от наркотиков» *лекция «Наркотическая ситуация в Омской области. Психоактивные вещества в молодежной среде»	10-11	до 01.03.	Классные руководители, учителя физкультуры, заместитель директора, социальный педагог, мед.работник
Беседа «Терроризм и экстремизм – проявление ненависти или глупости»	10-11	март	Классные руководители
Просмотр видеофильма «Шаг в пропасть»	10	март	Социальный педагог
Классные часы по вопросам профилактики насилия среди	10-11	март	Классные руководители, педагог-психолог

учащихся: * 10 классы «Ответственность за выбор», «Знаешь ли ты что такое трэффик?» * 11 классы «Вы – будущие родители»			
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10-11	апрель	Заместитель директора, старший вожатый, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ 7 апреля - Всемирный день здоровья Акция «За здоровый образ жизни!» *профилактическое мероприятие, направленное на профилактику употребления алкоголя «Меч- кладенец» *урок здоровья «Здоровье дороже всего» *общешкольная зарядка «Зарядись энергией» *спортивные соревнования: «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни» *викторина *просмотр фильма об алкоголизме, табачной и наркотической зависимостях	10-11	апрель	Заместитель директора, старший вожатый, руководитель ШСК классные руководители, учитель физкультуры
Разъяснительная беседа «Проступок. Правонарушение. Преступление»	10-11	апрель	Классные руководители, социальный педагог
Классные часы «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	11	апрель-май	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
17 мая - Международный день Детского телефона доверия *Классные часы «Телефон доверия»	10-11	до 17.05.	Классные руководители, педагог-психолог
Разъяснительная беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	9	до 20.05.	Классные руководители, социальный педагог
Классный час: «О безопасном поведении в каникулярное время». «Не нарушай Закон и помни об ответственности»	10-11	до 25.05.	Классные руководители
Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры «Мужское и женское, поговорим о главном»	10-11	май	Мед.работник, педагог-психолог, классные руководители

Профилактические беседы с учащимися и родителями «Что нужно помнить и соблюдать, чтобы не омрачить себе отдых?»	5-9	май	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
31 мая- Всемирного дня без табачного дыма *выпуск буклетов «Мир без табачного дыма»	10	май	Классные руководители, социальный педагог
Волонтерство			
Акция «Чистый город-чистый дом» (субботники, уборка школьной территории)	10-11	сентябрь	Классные руководители, руководитель ДОО , советник директора
1 октября- День пожилых людей (помощь пожилым людям)	10-11	сентябрь-октябрь	Классные руководители, руководитель ДОО
4 октября - Международный день животных. Проект. *акция «Ежики должны жить» (сбор батареек)	10-11	октябрь	Руководитель ДОО, ЦДИ
Распространение буклета для детей по профилактике жестокого обращения «Как избежать насилия»	10	январь	Руководитель ДОО, социальный педагог, педагог-психолог
Открытие весенней недели добра *акции (по общегородскому плану) *2 апреля- Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма (беседа для детей) *субботники	10-11	апрель	Руководитель ДОО, педагог-психолог, заместитель директора
9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов *презентации-беседы «Расскажем детям о войне»	10	май	Руководитель ДОО
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение театров, концертов, кино, музеев (выездные мероприятия)	10-11	в течение года	Классные руководители, заместитель директора, старший вожатый, советник директора
27 января - День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда (1944г.)	10-11	январь	Заведующий музейной комнатой, классные руководители, советник

*уроки мужества			директора
Посещение военных музеев: *Музей Великой Отечественной войны. *Музей ветеранов Афганистана и локальных конфликтов. *Музей военной истории Омска. *Музей военной техники.	10-11	февраль	Классный руководитель, советник директора
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11	январь	Классные руководители, старший вожатый, ответственный за профориентацию
Мероприятия портала «Проектория»	10-11	в течение года	Классный руководитель, заместитель директора, ответственный за профориентацию
Месячник профориентаций в школе Проект «В мире профессий» *классный час «Ориентация на профессию» *написание сочинений «Кем быть?»	10-11	январь	Классные руководители, педагог-психолог, ответственный за профориентацию
Диагностика «Оценка профессиональной направленности личности учащегося – выпускника»	11	январь-февраль	Педагог-психолог, ответственный за профориентацию
Анкетирование «Моя профессия, мой выбор»	11	апрель	Педагог-психолог, ответственный за профориентацию
Школьные и социальные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей	10-11	в течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий.	10-11	в течение года	Классные руководители
Размещение информации в официальных Интернет сообществах, на сайте школы	10	в течение года	Заместитель директора, ответственные за ведение сайта, официальных страниц в сети Интернет

Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	в течение года	Старший вожатый, классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	в течение года	Классные руководители
Оформление просветительских стендов	10-11	в течение года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель ДЮП, руководитель ЮИД, старший вожатый
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	в течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	10-11	в течение года	Заместитель директора, руководитель ДОО, классные руководители
Родительские собрания (по плану классного руководителя)	10-11	в течение года	Классный руководитель
Общешкольные родительские собрания	10-11	в течение года	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (всеобуч, буклеты, информационные стенды, консультации и т.д.)	10-11	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора
Анкетирование родителей: «Детско-родительские отношения»	10-11	октябрь	Педагог-психолог
Анкетирование родителей об уровне удовлетворительности и комфортности образовательной среды в школе	10	апрель	Классные руководители, заместитель директора, педагог-психолог
Информационное оповещение через школьный сайт, официальные сообщества	10-11	в течение года	Заместитель директора, ответственный за ведение сайта, старший вожатый
Индивидуальные консультации	10-11	в течение года	Классные руководители, администрации
Совместные с детьми походы, экскурсии, посещение	10-11	по плану классных руководителей	Классные руководители

культурно-массовых мероприятий вне школы			
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	по плану Совета	Председатель Совета

СОГЛАСОВАНО

Совет учреждения

Председатель Совета Учреждения

_____ О.А.Сотникова

Протокол № ____ от « » _____ 2024 года

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № ____ от « » _____ 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 31 с углубленным изучением отдельных предметов

_____ Н.С.Огорелкова

от « » _____ 2024 года

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ