

бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 31 с углубленным изучением отдельных предметов»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «СОШ №31 с УИОП»

_____ Н.С. Огорелкова

«26» июня 2025 г.

План профориентационной работы на 2025 - 2026 учебный год
(основной уровень реализации Единой модели профориентации)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в том числе профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в том числе повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с обучающимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Единой модели профориентации для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

На основном уровне Единой модели профориентации важно организовать взаимодействие обучающихся с наставниками-представителями организаций профессионального образования и организаций-работодателей.

Форматы профориентационной работы.

Минимальное количество академических часов в программах профориентации на основном уровне, – не менее 60, куда входят:

1. урочная деятельность – не менее 9 академических часов;
2. внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» – 34 академических часа;
3. взаимодействие с родителями (законными представителями) – не менее 2 академических часов;
4. практико-ориентированный модуль, в т. ч. профессиональные пробы, в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания – не менее 12 академических часов;
5. дополнительное образование детей – не менее 3 академических часов

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. час	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	все классы	Позднякова Е.Н.	1.09.2025-31.05.2026
6 классы					
2	Мир профессий. Человек-техника (Классный час ПОМ)	1	6а, 6б, 6в (базовый)	Вейнбендер В.В.	05.09.2025
3	Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. (Экскурсия в отделение связи ПОМ)	1	6а, 6б, 6в (базовый)	Вейнбендер В.В.	12.09.2025
4	Мир профессий. На страже закона. (Круглый стол ПОМ)	1	6а, 6б, 6в (базовый)	Вейнбендер В.В.	26.09.2025
5	Родительское собрание «Профориентация ваших детей, это важно»	1	6а, 6б, 6в (базовый)	Вейнбендер В.В.	29.09.2025
6	Мир профессий. (Книжная выставка ПОМ)	1	6а, 6б, 6в (базовый)	Вейнбендер В.В.	03.10.2025
7	Мир профессий. Электронные помощники. (Фильм ПОМ)	1	6а, 6б, 6в (базовый)	Вейнбендер В.В.	10.10.2025
8	Профоринтационный модуль в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	4	6а, 6б, 6в (базовый)	Махновская А.В.	20.10.2025 – 31.10.2025
9	Мир профессий: кто работает в магазине (Экскурсия в супермаркет ПОМ).	1	6а, 6б, 6в (базовый)	Вейнбендер В.В.	14.11.2025
10	Информационный час: «Свободное время с пользой»	1	6а, 6б, 6в (базовый)	Вейнбендер В.В.	17.11.2025

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. час	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	(ПОМ)				
11	Мир профессий. «Человек – техника» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий на примере профессий: Водитель, Автослесарь, Технические службы ЖКХ, Строитель и др. ПОМ)	1	6а, 6б, 6в (базовый)	Вейнбендер В.В.	21.11.2025
12	Мир профессий. «Человек – знаковая система» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий из областей: Почтовая связь, Программирование, Экономика и финансы, Переводоведение и пр. ПОМ)	1	6а, 6б, 6в (базовый)	Вейнбендер В.В.	25.11.2025
13	Мир профессий. «Человек – художественный образ» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий: Парикмахер, Визажист, Художник, Музыкант, Реставратор, Артист и пр. ПОМ)	1	6а, 6б, 6в (базовый)	Вейнбендер В.В.	28.11.2025
14	Мир профессий. «Человек – человек» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий из областей Полиция, Медицина, Образования, Сфера обслуживания, Управление и др. ПОМ)	1	6а, 6б, 6в (базовый)	Вейнбендер В.В.	05.12.2025
15	Профессии, которые будут всегда. (Классный час ПОМ)	1	6а, 6б, 6в (базовый)	Вейнбендер В.В.	30.01.2026
16	Хочу – Могу - Надо! (Игра - ПОМ)	1	6а, 6б, 6в (базовый)	Вейнбендер В.В.	03.04.2026
17	Родительское собрание «Единая модель профориентации»	1	6а, 6б, 6в (базовый)	Вейнбендер В.В.	21.03.2026
18	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. (Информационный час ПОМ)	1	6а, 6б, 6в (базовый)	Вейнбендер В.В.	22.05.2026
7 классы					
19	Мир профессий. Человек-техника. (Классный час ПОМ)	1	7а, 7б, 7в (базовый)	Вейнбендер В.В.	05.09.2024
20	Мир профессий. На страже закона. (Круглый стол ПОМ)	1	7а, 7б, 7в (базовый)	Вейнбендер В.В.	26.09.2024
21	Родительское собрание «Профориентация ваших	1	7а, 7б, 7в (базовый)	Вейнбендер В.В.	27.09.2024

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. час	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	детей, это важно»				
22	Мир профессий. (Книжная выставка ПОМ)	1	7а, 7б, 7в (базовый)	Вейнбендер В.В.	03.10.2024
23	Мир профессий. Электронные помощники. (Фильм ПОМ)	1	7а, 7б, 7в (базовый)	Вейнбендер В.В.	10.10.2024
24	Мир профессий. «Человек – техника» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий на примере профессий: Водитель, Автослесарь, Технические службы ЖКХ, Строитель и др.) ПОМ	1	7а, 7б, 7в (базовый)	Вейнбендер В.В.	21.11.2024
25	Профоринтационный модуль в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	4	7а, 7б, 7в (базовый)	Махновская А.В.	08.11.2024 – 16.11.2024
26	Мир профессий. «Человек – знаковая система» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий из областей: Почтовая связь, Программирование, Экономика и финансы, Переводоведение и пр.) ПОМ	1	7а, 7б, 7в (базовый)	Вейнбендер В.В.	28.11.2024
27	Мир профессий. «Человек – художественный образ» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий: Парикмахер, Визажист, Художник, Музыкант, Реставратор, Артист и пр.) ПОМ	1	7а, 7б, 7в (базовый)	Вейнбендер В.В.	30.11.2024
28	Мир профессий. «Человек – человек» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий из областей Полиция, Медицина, Образования, Сфера обслуживания, Управление и др.) ПОМ	1	7а, 7б, 7в (базовый)	Вейнбендер В.В.	05.12.2024
29	Информационный классный час: «Психологические характеристики профессий» ПОМ	1	7а, 7б, 7в (базовый)	Вейнбендер В.В.	06.12.2024
30	Профессии, которые будут всегда. (Классный час ПОМ)	1	7а, 7б, 7в (базовый)	Вейнбендер В.В.	30.01.2025
31	Мир профессий: спасти жизни (Встреча с представителями МЧС). ПОМ	1	7а, 7б, 7в (базовый)	Вейнбендер В.В.	08.02.2025
32	Родительское собрание «Единая модель профориентации»	1	7а, 7б, 7в (базовый)	Вейнбендер В.В.	21.03.2025

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. час	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
33	Хочу – Могу - Надо! (Игра ПОМ)	1	7а, 7б, 7в (базовый)	Вейнбендер В.В.	03.04.2025
34	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. (Информационный час ПОМ)	1	7а, 7б, 7в (базовый)	Вейнбендер В.В.	22.05.2025
8 классы					
35	Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. (Экскурсия в отделение связи ПОМ)	1	8а, 8б, 8в (базовый)	Вейнбендер В.В.	12.09.2024
36	Родительское собрание «Ознакомление с этапами участия детей в проекте «Билет в будущее»	1	8а, 8б, 8в (базовый)	Администрация школы	14.09.2024
37	Кружок «Нормы ГТО-легко!» ПОМ	1	8а, 8б, 8в (базовый)	Скоробогатова Н.В.	18.09.2024
38	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс. (Экскурсия в парикмахерскую) ПОМ	1	8а, 8б, 8в (базовый)	Вейнбендер В.В.	19.09.2024
39	Мир профессий. Человек-техника (Круглый стол ПОМ)	1	8а, 8б, 8в (базовый)	Вейнбендер В.В.	05.09.2024
40	Мир профессий. На страже закона (Круглый стол ПОМ)	1	8а, 8б, 8в (базовый)	Вейнбендер В.В.	26.09.2024
41	Мир профессий. (Книжная выставка ПОМ)	1	8а, 8б, 8в (базовый)	Вейнбендер В.В.	03.10.2024
42	Мир профессий. Электронные помощники (Игра ПОМ)	1	8а, 8б, 8в (базовый)	Вейнбендер В.В.	10.10.2024
43	Профоринтационный модуль в предмете «физика» (Направление «Урочная деятельность»)	4	8а, 8б, 8в (базовый)	Позднякова Е.Н.	16.10.2024 – 31.10.2024
44	Мир профессий. «Человек – техника» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий на примере профессий: Водитель, Автослесарь, Технические службы ЖКХ, Строитель и др.) ПОМ	1	8а, 8б, 8в (базовый)	Вейнбендер В.В.	21.11.2024
45	Мир профессий. «Человек – знаковая система» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий из областей: Почтовая связь,	1	8а, 8б, 8в (базовый)	Вейнбендер В.В.	28.11.2024

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. час	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	Программирование, Экономика и финансы, Переводоведение и пр.) ПОМ				
46	Мир профессий. «Человек – художественный образ» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий: Парикмахер, Визажист, Художник, Музыкант, Реставратор, Артист и пр.) ПОМ	1	8а, 8б, 8в (базовый)	Вейнбендер В.В.	30.11.2024
47	Мир профессий. «Человек – человек» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий из областей Полиция, Медицина, Образования, Сфера обслуживания, Управление и др.) ПОМ	1	8а, 8б, 8в (базовый)	Вейнбендер В.В.	05.12.2024
48	Мир профессий: спасти жизни (Встреча с представителями МЧС). ПОМ	1	8а, 8б, 8в (базовый)	Вейнбендер В.В.	08.02.2025
49	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	8а, 8б, 8в (базовый)	Вейнбендер В.В.	21.03.2025
50	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. (Информационный час ПОМ)	1	8а, 8б, 8в (базовый)	Позднякова Е.Н.	22.05.2025
9 классы					
51	Деловая игра: Познай самого себя ПОМ	1	9а, 9б (базовый), 9в (основной)	Вейнбендер В.В.	05.09.2024
52	Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. (Анкетирование ПОМ)	1	9а, 9б (базовый), 9в (основной)	Вейнбендер В.В.	12.09.2024
53	Профориентация и медицинская профконсультация (Дискуссия ПОМ)	1	9а, 9б (базовый), 9в (основной)	Вейнбендер В.В.	19.09.2024
54	Родительское собрание «Профориентация ваших детей, это важно»	1	9а, 9б (базовый), 9в (основной)	Вейнбендер В.В.	27.09.2024
55	Психологические характеристики профессий Встреча с психологом ПОМ)	1	9а, 9б (базовый), 9в (основной)	Вейнбендер В.В.	03.10.2024
56	Они учились в нашей школе (Встреча ПОМ)	1	9а, 9б (базовый), 9в (основной)	Вейнбендер В.В.	10.10.2024
57	Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека. (Информационный час ПОМ)	1	9а, 9б (базовый), 9в (основной)	Вейнбендер В.В.	14.11.2024

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. час	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
58	Сотвори свое будущее (Проект ДО)	1	9в (основной)	Вейнбендер В.В.	30.11.2024
59	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности «Карта интересов» ПОМ	1	9а, 9б (базовый), 9в (основной)	Вейнбендер В.В.	По графику
60	«Сила или ум» (Спортивная секция) ДО	1	9в (основной)	Миль К.В.	09.01.2025
61	Требования рынка труда к профессионалу (Презентация ПОМ)	1	9а, 9б (базовый), 9в (основной)	Вейнбендер В.В.	23.01.2025
62	Квест - игра «Профессии вокруг меня» ДО	1	9в (основной)	Вейнбендер В.В.	08.02.2025
63	Самые главные документы в нашей жизни (Информационный час ПОМ)	1	9а, 9б (базовый), 9в (основной)	Вейнбендер В.В.	06.03.2025
64	Правила поступления в вуз, суз (презентация ПОМ)	1	9а, 9б (базовый), 9в (основной)	Вейнбендер В.В.	20.03.2025
65	Профоринтационный модуль в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	4\9	9а, 9б (базовый), 9в (основной)	Махновская А.В.	08.04.2025 – 16.04.2025
66	«Экзамены по выбору путь к выбору профессии» (Индивидуальная консультация) ПОМ	1	9а, 9б (базовый), 9в (основной)	Вейнбендер В.В.	21.02.2025
67	Родительское собрание «Единая модель профориентации»	1	9а, 9б (базовый), 9в (основной)	Вейнбендер В.В.	21.03.2025
68	Лучшие профориентационные сайты. ПОМ	1	9а, 9б (базовый), 9в (основной)	Позднякова Е.Н.	22.05.2025
10 классы					
69	Познай самого себя (Анкетирование) ПОМ	1	10а (базовый)	Вейнбендер В.В.	05.09.2024
70	Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. (Анкетирование) ПОМ	1	10а (базовый)	Вейнбендер В.В.	12.09.2024
71	Профориентация и медицинская профконсультация (Встреча с мед. работником) ПОМ	1	10а (базовый)	Вейнбендер В.В.	19.09.2024
72	Родительское собрание «Профориентация ваших детей, это важно»	1	10а (базовый)	Вейнбендер В.В.	27.09.2024
73	Психологические характеристики профессий (Встреча с психологом) ПОМ	1	10а (базовый)	Кочнева К.Ю.	03.10.2024
74	Они учились в нашей школе (Встреча) ПОМ	1	10а (базовый)	Вейнбендер В.В.	10.10.2024

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. час	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
75	Профоринтационный модуль в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	4	10а (базовый)	Махновская А.В.	19.10.2024 – 31.10.2024
76	Профессии с большой перспективой (Видеофильм) ПОМ	1	10а (базовый)	Вейнбендер В.В.	07.11.2024
77	Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека (Информационный час) ПОМ	1	10а (базовый)	Вейнбендер В.В.	14.11.2024
78	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. (Игра) ПОМ	1	10а (базовый)	Вейнбендер В.В.	05.12.2024
79	Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, как индивидуальная траектория развития. (Консультация) ПОМ	1	10а (базовый)	Вейнбендер В.В.	19.12.2024
80	Профессиональное образование: престижно или надёжно и перспективно? (Класный час) ПОМ	1	10а (базовый)	Вейнбендер В.В.	20.02.2025
81	Самые главные документы нашей жизни (Презентация) ПОМ	1	10а (базовый)	Вейнбендер В.В.	06.03.2025
82	Правила поступления в вуз и суз (Информационный час) ПОМ	1	10а (базовый)	Вейнбендер В.В.	20.03.2025
83	Родительское собрание «Единая модель профориентации»	1	10а (базовый)	Вейнбендер В.В.	21.03.2025
11 классы					
84	Познай самого себя (Анкетирование) ПОМ	1	11а (базовый)	Вейнбендер В.В.	05.09.2024
85	Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. (Анкетирование) ПОМ	1	11а (базовый)	Вейнбендер В.В.	12.09.2024
86	Профориентация и медицинская профконсультация. (Встреча с мед. работником) ПОМ	1	11а (базовый)	Вейнбендер В.В.	19.09.2024
87	«Экзамены по выбору путь к выбору профессии» (Индивидуальная консультация) ПОМ	1	11а (базовый)	Вейнбендер В.В.	12.09.2024
88	Родительское собрание «Профориентация ваших детей, это важно»	1	11а (базовый)	Вейнбендер В.В.	27.09.2024
89	Психологические характеристики профессий (Встреча с психологом) ПОМ	1	11а (базовый)	Вейнбендер В.В.	03.10.2024

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. час	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
90	Они учились в нашей школе (Встреча)	1	11а (базовый)	Вейнбендер В.В.	10.10.2024
91	Профоринтационный модуль в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	4	11а (базовый)	Махновская А.В.	19.10.2024 – 31.10.2024
92	Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека (Информационный час) ПОМ	1	11а (базовый)	Вейнбендер В.В.	14.11.2024
93	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. (Игра) ПОМ	1	11а (базовый)	Вейнбендер В.В.	05.12.2024
94	Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося как индивидуальная траектория развития. (Консультация) ПОМ	1	11а (базовый)	Вейнбендер В.В.	19.12.2024
95	Самые главные документы. (Презентация) ПОМ	1	11а (базовый)	Вейнбендер В.В.	06.03.2025
96	Правила поступления в вуз и суз (Информационный час) ПОМ	1	11а (базовый)	Вейнбендер В.В.	20.03.2025
97	Календарь абитуриента (Информационный час) ПОМ	1	11а (базовый)	Вейнбендер В.В.	10.04.2025
98	Родительское собрание «Единая модель профориентации»	1	11а (базовый)	Вейнбендер В.В.	21.03.21021

Сотрудник, ответственный за реализацию мероприятий профориентационного минимума:

Заместитель директора:

Каплеева Ирина Александровна

ПОМ	Практико – ориентированный модуль
	Взаимодействия с родителями
	Урочная деятельность
ДО	Дополнительное образование